



รายงานผลการจัดกิจกรรม

โครงการ "พัฒนากทักษะดิจิทัล และ Unplugged Conding เพื่อการเรียนรู้"
โครงการพัฒนากทักษะชีวิต นโยบายด้านประสิทธิภาพ ข้อ 8
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 15,000 บาท
โรงเรียนบ้านท่าทุ่งนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3

ที่มาและความสำคัญ

ในยุคที่เทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครูผู้สอนจำเป็นต้องปรับรูปแบบการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การเรียนในรูปแบบ Unplugged Conding เป็นการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนากทักษะความคิดอย่างเป็นระบบเกิดการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและเหตุผล ตลอดจนถึงการใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น การเรียนออนไลน์ การใช้เงินแบบดิจิทัล ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตด้วยดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผน
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- จัดทำโครงการนำเสนอขออนุมัติโครงการ
- จัดอบรมโครงการ
- ประเมินผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ

ส่งเสริมพัฒนากทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เกิดการพัฒนากทักษะดิจิทัลและUnplugged Condin ปรับตัวและนำความรู้ที่ได้ไปดำเนินชีวิตโดยการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและความสุข

แนวทางการแก้ไข้ปัญหา

เพิ่มเวลาให้กับผู้เรียน เช่น คาบซ่อมเสริม หรือจัดเป็นชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนากทักษะความคิด อย่างเป็นระบบ

ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์ในการเรียนดิจิทัล และงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการวิทยากรที่มาให้ความรู้ไม่เพียงพอต่อผู้เรียนเวลาในการเรียนจำกัด

